

технологий и средствами связи, включая родительские чаты;

- объяснять родителям, что при переходе школы на дистанционную форму обучения возрастает роль участия родителей в процессе образования своих детей;

- обеспечить контроль обратной связи с обучающимися посредством электронной почты, через официальные ресурсы, собеседования в режиме систем онлайн общения;

- осуществить контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками.

4. Учителям – предметникам:

- внести корректировки в рабочие программы по предметам с учетом организации дистанционных форм обучения, разработать интерактивные дистанционные проекты (квесты, проекты, акции и т.д.);

- организовать в период с 07.0.2020 по 30.04.2020 дистанционную форму обучения по своим предметам;

- определять средства коммуникации; социальные сети, почта, чат; график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;

- прописывать к каждой теме урока задания для самостоятельной работы ученика;

- предоставлять обучающимся время для выполнения заданий в соответствии с расписанием уроков;

- проверять выполненные задания и ставит оценку;

- в ходе обучения для отчета собирать цифровой след (фиксацию фактов деятельности учителя и обучающегося) в различных форматах (скриншоты чатов; фотоотчет, результаты тестирования, опрос, решения задач; и т. д.).

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И. о. директора: _____ /Темирбулатова М. З./

