**Отчет о проведении недели истории и обществознания в 2019 году.**

С 20.11.2019г. по 27.11.2019г. в школе – интернат с. Черняевка проходила предметная неделя истории и обществознания.

**Цели предметной недели:** Приобщить учащихся к истории и обществознанию .Развитие нравственных ценностей .

**Задачи предметной недели:**

- развивать интерес учащихся к изучаемому предмету.  
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;

-повысить уровень мотивации к изучаемым предметам.

-развитие умения поиска необходимой информации из различных источников.

-умение выбирать нужную и правильную информацию.

План.

**1.Окрытый урок «Отечественная война 1812 г.».**

**2.Брейн – ринг**

**3.Умники и умницы**

**4.Конкурс рисунков «Великая война глазами детей»**

**5.Что? Где ? Когда?**

**6.Конкурс стенгазет**

**Цель урока:**

Познакомить учеников с одним из самых выдающихся сражений за всю историю человечества .Привитие интереса к данным событием, развитие творческой мысли, идеи. Творческий подход к изучению интерактивного материала и поиск нужной информации.

На уроке использовались компьютер интерактивная доска. В начале урока ученикам была доведена информация ,что этот документальный фильм берется за основу к игре «Брей – ринг».

**Конкурс стенгазет «Моя история» ученики 5 – 9 классов.**

Цель конкурса: систематизировать знания и умения, умение искать и выбирать нужную информацию. Формирование творческого подхода в самостоятельной работе . Использование СМИ для решения поставленной задачи.

В конкурсе принимали участия ученики 5 – 9 классов. Победителями стали ученики 9 класса, второе место заняли ученики 6 класса и третье место заняли ученики 7 и 8 класса .

**Интеллектуальная игра « Умники и умницы» ученики 6 – 9 классы.**

**Цель урока :** Привлечение учеников к творческой деятельности. Развитие сопернического духа , стремление победить . Развитие интереса к изучению истории своей родины .

В интеллектуальном уроке принимали участие ученики 5,6,7,8,9 классы . Ученики сидели в зале и отвечали на вопросы по истории. Условия игры были таковы, ученик первым набравший три балла выходил из зала и выбирал себе дорожку , одну из трех. Первая дорожка две ступени , ошибаться на ней нельзя, вторая дорожка 3 ступени, ошибаться можно только один раз, третья дорожка четыре ступени, ошибаться можно два раза. В финальную часть игры вышли Нурмагомедов Магомед ученик 9 класса, Нурмагомедов Гасан 7 класс, Соромытько Ислам ученик 9 класса. Победителем в игре стал ученик 9 класса Соромытько Ислам

Хотелось бы отметить творческий азарт учеников , стремление победить , который иногда перерастал в споры и напряжение среди учеников. Дети были хорошо подготовлены к уроку . К сожалению не все могли четко сформулировать свой ответ и дать полное описание того ,что они хотели сказать и поэтому многие ответы были занижены в баллах.

Жури . Тагир Расулович заместитель директора по учебной части, Румейсат Тагировна зам по ИКТ , Альбина Насурлаевна уч. Начальных классов.

**Конкурс рисунков «Великая война глазами детей» ученики 2 – 4 класса**

**Цель урока :** Формирования творческой мысли, идеи у учеников**.** Вовлечение учеников начального звена в историю.

Ученики принимали активное участие в конкурсе . к сожалению ученики второго класса не рисовали рисунков , а принесли на выставку готовые фотографии и поэтому из рисунки не могли оцениваться. Призовые места заняли ученики 4 класса .

**Интеллектуальная Игра «Брей – ринг» ученики 6 – 9 классов.**

**Цель урока:** Приобщить учащихся к истории и обществознанию . Развитие интереса к изучению истории. Формирование самостоятельной деятельности у учеников . творческий подход к работе.

Урок проходил в форме игры. Ученики были разделены на команды из каждого класса по пять учеников , которых они выбрали сами для себя , в каждой команде был капитан. В игре использовались вопросы по всей истории России, в финальной части игры вопросы были уже узкой специализации и касались Курской битвы 1943 г. Игра проходила в борьбе . каждая из команд не хотела уступать ни одного бала сопернику. Команды переходили в борьбу с творческим азартом . Победителями игры стала команда 9 класса ,второе место заняли ученики 7 класса ,а тренье место ученики 8 класса.

Игра прошла интересно , к сожалению не все ученики могли четко формировать свой ответ и поэтому баллов не получали.

Брей - ринг

1. Крещение Руси?

2.Какую реку в древнем Китае называли река 1000 бед? Почему?

3.В историю это день вошел как "Кровавое воскресение" О каких событиях идет речь?

4.Когда Русские князья совершили первый Крестовый поход?

5."Брусиловский прорыв". О чем идет речь?

6.Александр Невский . Когда и как получил свое прозвище (Невский)?

7.Когда было первое упоминание о Москве?

8.Гюлистанский мирный договор . О чем идет речь и когда был подписан?

9.Татаро -монгольское нашествие на Русь . Назовите дату и причину поражения рус. князей ?

10.Какую поговорку придумали русские солдаты про Кутузова когда он возглавил армию в 1812г?

11.Почему Наполеон не хотел уходить из Москвы по Смоленской дороге?

12. Статуя Сфинкса ,что на ней изображено и каковы ее размеры?

13.Назовите самую высокую пирамиду в Египте?

14.назовите дату Ледового побоища?

15.Что стало причиной Русско - Японской Войны.?

16.Кто предложил Николаю 2 подписать Манифест от 17 октября 1905 г. ?

17.сколько Конституций было принято в истории России назовите даты?

18.В Куликовской сражении был поединок двух богатырей .Назовите их имена и чем закончилось их сражение.

19. Скажи-ка дядя ведь не даром Москва спаленная пожаром французам отдана. Кому принадлежат этистроки?

**20. фото вопрос.**

21. Назовите точную дату начала Великой Отечественной воины и ее конец?

22.В конце 2 Мировой войны США решила продемонстрировать сою мощь ,как они это сделали ?

23. Назовите точную дату 2 Мировой воины, начало и конец ?

24."Верденовская мясорубка" О чем идет речь ? назовите дату?

25.Брусиловский прорыв когда и при каких обстоятельствах это произошло?.

26.На этом съезде русские князья говорили о необходимости объединиться и вести борьбу против полчище печенегов . О каком съезде идет речь?

27.В 1936 г. указом Сталина была принята новая конституция . Назовите причину по которой он это делает ?

28.Кто стал основателем морского флота в России?

29. Как изначально называли немецкий танк "Тигр"?

30..Как советских солдат учили не боятся фашистских танков ?

31. В какой из дней 1812 года многоязычная “великая армия” Наполеона вторглась в пределы Российской империи?

32. Через какую реку переправилась “Великая армия Наполеона”, вторгаясь в пределы Российской империи?

33. Какой император правил Россией во время Отечественной войны 1812 года?

34. Какому событию войны 1812 года посвящена картина А.Ю.Аверьянова?

35. Когда состоялось Бородинское сражение?

36. Сколько времени длилась Отечественная война 1812 года?

37. Назови героев Отечественной войны 1812 года.

38. Как называли Отечественную войну 1812 года французы?

39. Своим маршалам Наполеон говорил: “Если я возьму Киев, я возьму Россию за ноги. Если я овладею Петербургом, я возьму ее за голову. Заняв Москву, я …”. Закончите фразу словами полководца.

40. Сколько часов продолжалась Бородинская битва?

41. Кто из русских генералов был смертельно ранен в Бородинском сражении и похоронен на Бородинском поле?

42. На совете в каком подмосковном селе в 1812 году Кутузов решил сдать Москву французам с целью сохранения армии?

43. Что “напрасно ждал Наполеон” от “Москвы коленопреклонённой”?

44. Кто из этих исторических личностей в августе 1812 года представил М.И. Кутузову “План партизанских действий”?

 45. Как назывались военные формирования ,создававшиеся во время Отечественной войны 1812г. из горожан, свободных крестьян и дворян?

46. Определите верную последовательность событий в Отечественной войне 1812г.

47. В каком месяце Александр I известил об окончании войны 1812 года?

48. Кому в стихотворении “Бородино” автором доверен рассказ о войне 1812 года

49. Какой храм в Москве посвящён памяти героев 1812 года?

50. Как называется советский художественный фильм об Отечественной войне 1812 года, удостоенный премии “Оскар” в 1968 году. Укажите фамилию режиссёра.

**Жюри .**

Румейсат Тагировна зам по ИКТ

Тагир Расулович заместитель директора по учебной части .

Альбина Насурлаевна уч. начальных классов

**Интеллектуальный урок «Что? Где? Когда?»**

**Цель урока**: Формирование интереса к изучению истории и обществознанию , умение мыслить и принимать правильное ращение. Развитие коллективной работы .

Урок проходил в теплой дружественной обстановке. В игре принимали участия команда школы которая была выбрана в течении недели из учеников добившихся за этот период наилучших результатов . Было выбрано 6 учеников это Соромытько Ислам 9 класс, Магомедов Дайтибек ученик 9 класса, Муртазалиев Гасан ученик 7 класса, Нуров Нугай 8 класс, Сулейманов Камиль 9 класс, Джанаралиев Эртин 5

В уроке использовались и видео вопросы и фото вопросы , а также вопрос с использование инвентаря в виде ящика в котором был предмет ответ на который должны были дать ученики. Всего вопросов было тринадцать на каждый из вопросов ребятам давалась две минуты , а так же у них было право взять дополнительную минуту два раза за всю игру. В зале сидели ученики 7,8, 9, классов которые так же принимали участие в игре и могли высказать свою точку зрения на поставленный вопрос.

Ученики приятно удавили своей готовностью и стремлением к победе в игре присутствовал азарт , воля к победе. Игра закончилась со счетом 8 : 6 в пользу учеников.

**Вопросы игры.**

Жури. Зам по УЧ. Тагир Расулович, Румейсат Тагировна зам по ИКТ , Альбина Насурлаевна уч. начальных классов

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению истории в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика. В течение всей недели учащиеся принимали активное участие в мероприятиях. Особенно отличились: Соромытько Ислам 9 кл., Нурмагомедов Магомед 9 кл., Магомедов Дайтибек ученик 9 класса, Муртазалиев Гасан ученик 7 класса, Нуров Нугай 8 класс, Сулейманов Камиль 9 класс, Джанаралиев Эртин 5

**Вопросы игры** : В игре было 14 вопросов из них четыре видео вопроса , два фото вопроса и один вопрос в ящике .

1. Почему у косоворотки косой ворот ?
2. Китайские мастера боевых искусств говорили, что драка - для дураков, для умных победа. А что по их мнению для мудрых ?
3. Гальские жрецы нашли безотказный способ быстрой мобилизации воинов в случаи войны . Для этого они приносили в жертву только одного человека, какого?
4. Японские тексты читаются сверху вниз, еврейские и арабские слева на права и европейские справа на лево , а как писались тексты протоиндийской цивилизации ?
5. В Корее их насчитывалось семь: бесплодие , прелюбодеяние , ревность, злоязычие , непочтительность к родителям мужа, болезнь и болтливость. К чему они могли привести их обладательницу?
6. В былые времена амбары строили на окраине сел и деревень. Почему?
7. Фото вопрос.
8. Фото вопрос.
9. В период правления Филипа 4 неожиданно скончался Папа Банифаций 8 . Назавите причину его смерти?
10. Назовите отличительную черту храмов 11 века от храмов 12 -13 веке?
11. Назовите исторического персонажа которого сожгли потом зарядили в пушку и выстрелили в сторону Польши?
12. Против него жена совершила заговор и стала императрицей, а против ее сына совершил заговор ее внук и стал императором . Назовите исторических персонажей ?
13. Вопрос в ящике.
14. Видео вопрос.

План предметной недели полностью реализован. В предметной недели приняли участия ученики со 2 – по 9 классы.