

Открытый классный час

в 7 классе

на тему:

**«Терроризм – угроза обществу»**



Подготовила: Исмаилова Р.Т.

**Цели:**

* объяснить сущности терроризма, его типы и цели;
* совершенствование у школьников знаний о терроризме;
* формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.
* Содействовать формированию толерантности, предупреждению межнациональной розни и нетерпимости.
* Проявлять чувство милосердия к жертвам терактов (на примере г. Беслан).
* Ознакомить обучающихся с основными правилами поведения в условиях теракта и захвата в заложники (памятка каждой семье).

**Задачи:**

1. Изучить правила поведения при теракте;
2. Показать жестокость террористических актов.
3. Обсудить, возможны ли пути защиты от терроризма; убедиться, могут ли учащиеся ориентироваться в чрезвычайных обстоятельствах; продумать пути выхода из критических ситуаций, связанных с террористическими актами;
4. Развитие у учащихся навыков ведения дискуссии, обсуждения и анализа полученной информации; выработка умения делать выводы.

**Эпиграф к уроку.**

*Теракты омерзительны и гадки,*

*Тупые выходки трусливых подлецов.*

*Больных людей змеиные припадки,*

*Разносчиков воинственных грехов.*

**Ход классного часа:**

**1.Организационный момент.**

**Классный руководитель:**  
- Добрый день, ребята!  
- Ребята, поздоровайтесь с гостями нашего классного часа!   
- Сегодня мы с вами поговорим об очень важном и вечном…

**2. Психологический настрой.**

**Классный руководитель:** Но для начала, для того чтобы наш классный час прошел на одном дыхании, нам нужно настроиться. Ребята, посмотрите на экран.

Что вы видите? Что объединяет эти фотографии? Каким одним словом можно их назвать? (настроениеДействительно, настроение – это внутренне, душевное состояние человека, так трактуется это слово в толковом словаре С.И.Ожегова. А каким может быть настроение? (весёлое, бодрое, грустное)

Частичкой своего прекрасного настроения я сегодня хочу поделиться с вами.

Представьте, что ваши ладони – это зеркальные звёздочки. Посмотрите в них, улыбнитесь. Почувствовали, как вам стало уютно и хорошо? А теперь подарите своего солнечного зайчика своему соседу по парте. С таким настроением мы и продолжим наш сегодняшний классный час.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. **Работа с эпиграфом**

**Классный руководитель:** Ребята, обратите внимание на эпиграф к уроку. Как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить? (*Ответы обучающихся)* Верно, сегодня мы будем говорить о международном терроризме, о «Чуме 21 века». Терроризм – враг № 1 современного общества. Он силен и опасен, жесток и коварен. Пока он не будет побежден, никто и нигде не сможет чувствовать себя в полной безопасности.

1. **Классный руководитель:** Давайте с вами послушаем выступление Муртазалиева Гасана, который подготовил для нас доклад о терроризме.
2. **Доклад о терроризме (читает подготовленный ученик)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. **Обсуждение**

***- что же такое терроризм?*** (те деяния, когда бандиты взрывают, убивают, захватывают в заложники и запугивают мирных невинных граждан, издеваются над ними для достижения своих преступных целей, всем этим приносят огромный вред обществу и государству.)

- ***какова задача террористов?*** (сделать так, чтобы, в сердцах людей посилился ужас, страх, чтоб они стали сомневаться в своей защите и согласились бы выполнять все их требования)

- ***какие бывают способы террористических актов?***

(1) Взрывы в жилых домах, самолетах, поездах, переходах и в метро, автобусах;

2) захват людей в заложники;

3) убийство политических деятелей;

4) захват самолетов:;

5) поджоги лесов, жилых домов, транспортных средств;

6) взрывы опасных объектов (например, атомных электростанций, плотин на водоемах, химических предприятий), способных привести к массовым болезням и гибели;

7) уничтожение линий электропередач, водопровода, памятников культуры (храмы, мечети, музеи).

***- что же делать, если вдруг настала угроза террористического акта?***

1. **Правила поведения в случае угрозы террористического акта.**

* Помните – ваша цель остаться в живых.
* Не трогайте, не вскрывайте, не передвигайте обнаруженные подозрительные предметы, т. к. это может привести к взрыву.
* Сообщайте взрослым или в полицию.
* Если же вы всё-таки оказались заложником, не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению насилия или оружия.

1. **Классный руководитель:** Сейчас вы получите памятки. (Раздать памятки) Здесь содержатся рекомендации, которые помогут вам спасти собственную жизнь и жизнь близких.
2. Спросите, зачем это нам надо? Мы далеко от больших городов и никому не придёт в голову совершить теракт здесь. Но давайте вспомним с вами 2004 год. Праздник 1 сентября. Никто не думал, что террористы захватят школу №1 города Беслана (Республика Северная Осетия). В течение двух суток в спортзале удерживались преподаватели, ученики, и их родители – *всего более 1200 человек. В результате взрыва погиб 335 человек, в том числе 186 детей. 559 человек получили ранения. Это страшные страницы истории. Это тоже наши слёзы.*
3. **Проект «Беслан»** выступает ученица (Алиева Патимат)
4. **Классный руководитель:**

Память о Беслане живет в сердцах людей и монументах, установленных в разных городах и не только российских. Во Владикавказе, на территории Мемориала Славы, была установлена памятная стела, спроектированная по рисункам бесланских школьников.

В парке, окружающем здание школы итальянского города Кастельново-ди-Сотто, установлен памятник жертвам теракта в Беслане работы скульптора ВаскоМонтекки.

Во Флоренции появилась площадь Девочек и мальчиков Беслана.

В Санкт-Петербурге 28 августа 2007 состоялось открытие памятника, который называется «Детям Беслана» (скульптор — Виктор Шувалов). В основание мемориала заложены капсулы с землёй, привезённой из Северной Осетии, с мемориального кладбища на территории школы № 1.

1. **Минута молчания**

По официальным данным в результате террористического акта1-3 сентября в г. Беслан погибли 334 человека, из них 186 детей, 15 учителей, более 900 человек получили ранения…  
Памяти жертв бесланской трагедии, памяти всех жертв терроризма – минута молчания.  
(Минута молчания)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. **Классный руководитель:** Ребята, как вы поняли, к террористическому акту невозможно подготовиться заранее. Невозможно запомнить рекомендации на все случаи жизни. Важно понять общие принципы обеспечения безопасности своей жизни. Давайте вспомним и обобщим их:

* следует всегда быть наблюдательным и бдительным;
* не общаться с чужими людьми, если они не нуждаются в немедленной помощи;
* научиться замечать признаки подготовки террористического акта;
* выучить наизусть номера телефонов экстренной помощи, иметь их в мобильном телефоне;
* немедленно сообщать учителям, своим родителям, в милицию об опасных ситуациях.

1. **Что такое гражданская бдительность?** (Ответы: например оставленный кем-то подозрительный предмет (пакет, коробка, чемодан и т. д.))

Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов? (Ответы: не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дождаться прибытия милиции.)

**- Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия?** (ответы: не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону).

**- Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо** (ответы: запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, сообщить взрослым, обратиться после звонка в правоохранительные органы).

**- Если рядом прогремел взрыв, ваши действия?** (Ответы: упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей).

**- Если вы оказались в числе заложников?** (Ответы: помнить главное-цель остаться в живых, не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения, помнить - спецслужбы начали действовать).

1. **Рефлексия.**

**Классный руководитель: Проведём игру «Если бы …»**

* Если бы ты шёл по коридору школы. Тишина. Ты услышал тиканье будильника, но вокруг ничего не увидел. Ваши действия.
* Если бы в школу позвонили и предупредили о том, что школа заминирована. Ваши действия.

Если бы ты зашёл в подъезд и увидел подозрительный предмет (свёрток, коробка, игрушка, лежащие без присмотра). Ваши действия. (Заметив подозрительные предметы не подходить близко к ним, немедленно сообщите о находке по следующему экстренному телефону: 02) До приезда сотрудников полиции, или других служб, постаратьсь организовать охрану, оцепление этого предмета, не допускать к нему людей, не позволять им прикасаться к опасному предмету или пытаться обезвредить его)

* Если бы ты возвращался из школы и в подъезде встретил стоящего незнакомого человека. Ваши действия.

1. **Подведём итог нашего классного часа.**

Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительным и осторожным.

Всё мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.

**Стихотворение: Дети Мира, за руки возьмитесь!**

**Песня «Мы с тобой – за мир»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Приложение 1.**

**Доклад о терроризме**

Терроризм – слово, которое мы слышим очень часто. По телевидению беспрестанно говорят о террористических актах. Террористов показывают в кино и пишут о них в книгах и газетах. Взрослых очень волнует эта тема.

Терроризм - не стихийное бедствие, за ним стоят вполне конкретные люди, главная цель которых - поссорить между собой наши народы, разделить Россию на отдельные слабые территории, захватить в последующем в них власть. Сделать это политическим или военным путем им не под силу. И тогда они прибегают к самому низкому, подлому средству – терроризму. Терроризмом мы называем те деяния, когда бандиты взрывают, убивают, захватывают в заложники и запугивают мирных невинных граждан, издеваются над ними для достижения своих преступных целей, всем этим приносят огромный вред обществу и государству. Главная задача террористов - сделать так, чтобы, в сердцах людей посилился ужас, страх, чтоб они стали сомневаться в своей защите и согласились бы выполнять все их требования.

Террористы тратят огромные средства на то, чтобы найти этих преступников, вооружить их и организовать террористические акты. Именно по их злой воле звучат взрывы, падают самолеты, гибнут люди. Чтобы вселить ужас в сердца людей террористы придумали различные способы террористических актов:

1) Взрывы в местах скопления людей: жилых домах, самолетах, поездах, переходах и электричках в метро, автобусах т.д.;

2) захват людей в заложники;

3) убийство политических деятелей и других известных и значимых для страны людей;

4) захват самолетов для того, чтобы направлять их на города и использовать как огромные бомбы;

5) поджоги лесов, жилых домов, транспортных средств;

6) взрывы опасных объектов (например, атомных электростанций, плотин на водоемах, химических предприятий), способных привести к массовым болезням и гибели;

7) уничтожение жизненно важных объектов (линий электропередач, водопровода, связи), особо ценных памятников культуры (храмы, мечети, музеи).

События последних лет свидетельствуют о том, что наша цивилизация находится перед угрозой тяжелых испытаний. В наш общий дом жителей Земли в новом обличье вторгается и нагло обустраивается Зло, которое не признает государственных границ, попирает законы морали и права, игнорирует даже логику природных инстинктов. Это зло – терроризм.

**Приложение 2.**

**Доклад «Беслан»**

15 лет назад, 1 сентября 2004 года, около 9:00 по московскому времени группа вооруженных людей захватила школу №1 в городе Беслан в Северной Осетии, расположенную в Правобережном районе города, в 30 км от Владикавказа. Школу захватили 17 террористов, среди которых были мужчины и женщины, снабженные поясами смертников. Захват учащихся школы произошел сразу после торжественной линейки, когда школьники зашли в помещение.  
А годом раньше, в нескольких десятках километров от города Беслана, в соседнем городе Моздоке, произошло трагическое событие - со стороны Грозного на КАМАЗе, начиненном взрывчаткой, на территорию военного госпиталя, въехал Магомед Дадаев, унесший жизни 52 человек.  
Три дня ни один человек в стране не был спокоен. Три дня мы лихорадочно смотрели телевизор, слушали радио, узнавали новости друг у друга.  
Вот как это было…

**1 сентября 2004 года. 9.00. День первый.**  
Кто-то подумал сначала, что на линейке стали пускать салют, кто-то ругался, приняв происходящее то ли за шутку, то ли за учения по гражданской обороне. А те, кто был в масках, «поясах шахидов» и с оружием, уже били стекла первого этажа, чтобы упрятать в школе больше тысячи учеников, учителей и гостей праздника. Как они прошли? Группа захватчиков собралась перед налетом в лесу, села в ГАЗ–66 и двинулась в сторону Беслана. Они проехали заброшенные фермы, где нет ни одной живой души, подошли к трассе «Кавказ» и двинулись в Беслан. Их никто не остановил и начался кошмар.  
 **2 сентября 2004 года. День второй.**  
В случае штурма боевики угрожают взорвать школу. Их, тем временем, давно просят только об одном – передать детям воду и еду. Продовольствие подвозят в коробках, но террористы не пропускают. Любому переговорщику угрожают расправой, в том числе и доктору Рошалю, которого сами же и позвали. Террористы, переговорив с бывшим ингушским президентом Русланом Аушевым, отпустили 26 человек – женщин с грудными детьми. Наверное, это была первая и последняя хорошая новость с момента захвата школы.  
Узнав об этом, все подумали – скоро все закончится. Они опомнятся. Все будет хорошо.  
**3 сентября 2004 года. День последний.**  
Утро третьего дня для террористов стало последним, как и для многих заложников. Все произошло внезапно. Спасатели пошли в школу забирать тела убитых. В это время в спортзале что-то взорвалось. Когда дети убегали через дыру в стене от взрыва, террористы из школы стреляли им в спину. К уцелевшим, уже не обращая никакого внимания на пули, навстречу бежали родственники и военные. Заложников вели, подхватывая на руки. Освобожденная заложница рассказала, что первый взрыв в школе произошел из-за оторвавшегося скотча. Взрывные устройства были прикреплены скотчем к стенам спортзала. На одном из них скотч не выдержал, бомба оторвалась, упала на землю и взорвалась, затем последовала целая серия взрывов и атака спецназа.

В школе Беслана находился 1181 заложник.

**Приложение 3.**

**Песня «Мы с тобой – за мир»**

1.

Людям нужен мир на свете навсегда!

Чтоб не знал стальных отметин никогда!

Мы разрывам всех орудий скажем «нет»,

Потому, что от орудий много бед.

Мы разрывам всех орудий скажем «нет»,

Потому, что от орудий много бед.

Припев:

Мы с тобой – за мир красивый, где тепло и радость,

И героям всем – спасибо, что за мир сражались.

Мы с тобой – за мир счастливый, где смеются люди,

Это сделать в наших силах, пусть войны не будет!

2.

Не должно быть места войнам на земле,

Чтобы не скрывалось солнце в черной мгле.

Наша добрая планета – общий дом,

Надо, чтобы больше света было в нём!

Наша добрая планета – общий дом,

Надо, чтобы больше света было в нём!

Припев:

Наша добрая планета – общий дом,

Надо, чтобы больше света было в нём!

Припев:

**Приложение 4.**

**Стихотворение: Дети Мира, за руки возьмитесь!**

1.Дети Мира, за руки возьмитесь!

Шар земной обнять под силу вам.

Войны на Земле остановите!

Мир подвластен детским голосам.

2.Милые мальчишки и девчонки,

Научите взрослых мирно жить.

Детские, прекрасные ручонки,

Постарайтесь Мир наш сохранить.

3.Дети наши, будьте-ка смелее!

Занимайте место у руля!

Станете командой вы, взрослея,

Нашего Земного корабля.

4.Поплывёт он по волнам вселенной,

Счастьем, освещая всё вокруг.

Ужасы уйдут поры военной,

Все несчастья, беды и испуг.

5.Станет Мир и лучше и светлее

В разноцветье милых детских глаз,

Люди станут чище и добрее.

Дети! Мы надеемся на вас!

( А.Гаврюшкин)

**Приложение 5.**

**Памятка для обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вас завалило обломками стен** 1. Успокойтесь, не падайте духом. 2. Старайтесь дышать глубоко, ровно, не торопитесь. 3. Приготовьтесь терпеть голод и жажду. 4. Голосом и стуком привлекайте внимание людей к себе. 5. Если вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево - вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи и т. д.) для обнаружения вас металлоискателем. 6. Если пространство около Вас относительно свободно, не зажигайте спички, свечи – берегите кислород. 7. Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала. Ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи. 8. По возможности укрепите отвисающие балки или потолок с помощью других предметов (доски, кирпич и т.п.) и дожидайтесь помощи. Помните – помощь придет. Правильные, грамотные действия каждого гражданина могут предупредить террористический акт, значительно снизить его последствия, сохранить  Вашу жизнь и жизнь других. | **Терроризму - нет!**  **Разве так должно быть?**  **Рушатся дома,**  **Слёз людских и крови протекла река.**  **Стало очень страшно в нашем мире жить.**  **Но подлым террористам нас не погубить!**  **Все должны на свете**  **очень мирно жить!**  **Нужно научиться счастьем дорожить!**  **Нужно научиться мир наш защищать!**  **И ТОГДА ТЕРРОРУ**  **В МИРЕ НЕ БЫВАТЬ!** | **«ТЕРРОРИЗМ - УГРОЗА ОБЩЕСТВУ»**  **ПАМЯТКА ПРИ УГРОЗЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПОМНИТЕ!**  Террористические группы могут установить взрывные устройства на объекте в самых неожиданных местах (в помещениях военного городка, подвалах строящегося здания, в местах массового скопления людей, трансформаторных будках, в припаркованных машинах, на рабочих местах т.д.).  **Требования безопасности при угрозе проведения террористического акта** 1.Быть предельно внимательными к окружающим Вас людям. Ни при каких условиях НЕ ДОПУСКАЙТЕ ПАНИКИ!!! 2. Обезопасьте свой объект, служебное место: - выполнить противопожарные мероприятия и обеспечить их постоянное соблюдение; - проверить места возможного заложения взрывных устройств и создание взрывоопасных воздушных смесей; - не оставлять без внимания появление рядом с вами посторонних лиц, на стоянке - незнакомых автомобилей, закрытых контейнеров и других подозрительных предметов; - о всех подозрительных предметах сообщать непосредственному командиру (начальнику | **Вы обнаружили взрывоопасный предмет**  Террористические группы могут использовать как промышленные, так и самодельные устройства, замаскированные под любой предмет. Заметив подозрительный предмет: 1. Не подходите близко к нему, не трогайте руками и не пытайтесь открывать. 2. Через других лиц сообщите о находке своему непосредственному командиру (начальнику). 3. Не разрешайте военнослужащим, случайным людям подходить к опасному предмету, прикасаться к нему или пытаться обезвредить до прибытия представителей МВД и ФСБ России. Совершая поездки в транспорте (особенно в метро), обращайте внимание на оставленные предметы (сумки, портфели, свертки и т.д.). При обнаружении таких предметов немедленно сообщите водителю (машинисту) или любому сотруднику полиции. Не открывайте их, не трогайте руками, предупредите стоящих рядом людей. Обычно взрывные устройства закладывают в подвалы, на первых этажах, под лестницей около мусоропровода. Будьте внимательны! | **Если произошел взрыв** 1. Постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку. 2. Продвигаться следует осторожно, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся провода. 3. В разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться открытым пламенем (спички, свечи, факел и т.д.). 4. При задымлении защитите органы дыхания смоченным носовым платком (лоскутом ткани, полотенцем) 5. При наличии пострадавших, примите меры по оказанию первой медицинской помощи и выходу из района поражения. 6. Действуйте в строгом соответствии с должностными обязанностями. В случае необходимой эвакуации выполните соответствующие мероприятия. При невозможности эвакуации (из здания, помещения) найдите возможность оповестить о месте своего нахождения (например – выйти на балкон, выбить стекло, т.д.). |