



«Утверждено»
Директор ГКОУ РД
«ОШИ с. Черняевка»
Демисбулатова М.З./

подпись

ФИО

«10» марта 2023г.

ОТЧЕТ

по итогам самообследования

ГКОУ РД «Общеобразовательная школа-интернат с. Черняевка»

Содержание

1. Общая информация
2. Особенности управления
3. Образовательная деятельность
4. Качество предоставляемых образовательных ресурсов
5. Внутреннее оценивание качества образования
6. Кадровая укомплектованность
7. Библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Показатели деятельности
10. Заключение

Общие сведения о школе

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

*Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан
«Общеобразовательная школа-интернат с. Черняевка»*

Юридический адрес: 368812, РД, Кизлярский район, с. Черняевка, ПМК-5

Фактический адрес: 368812, РД, Кизлярский район, с. Черняевка, ПМК-5

Телефон: 8963-426-82-82

Адрес электронной почты: ruta-05@mail.ru

Адрес официального сайта школы: <http://rd-ob.dagestanschool.ru>

Директор образовательного учреждения: Темирбулатова Мадина Залимхановна

**Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности,
свидетельства о государственной аккредитации:**

- Лицензия серия РО №047596
- Свидетельство о государственной аккредитации серия ОН № 016979

Режим работы школы-интернат:

Все учащиеся обучаются в первую смену.

Пн-Пт: 8:00 - 17:00

Сб: 8:00 - 14:00

Вс: выходной.

Правила внутреннего распорядка обучающихся:

Подъем – 6.30

Умывание, уборка – 7.00

Зарядка – 7.30

Завтрак – 07.40

Занятия, обучение игр – с 8.00 до 14.00

Второй завтрак – 10.25

Обед – 14.00

Самоподготовка – с 15.00 до 17.00

Кружки, дополнительные занятия – с 17.00 до 19.00

Ужин – 19.00

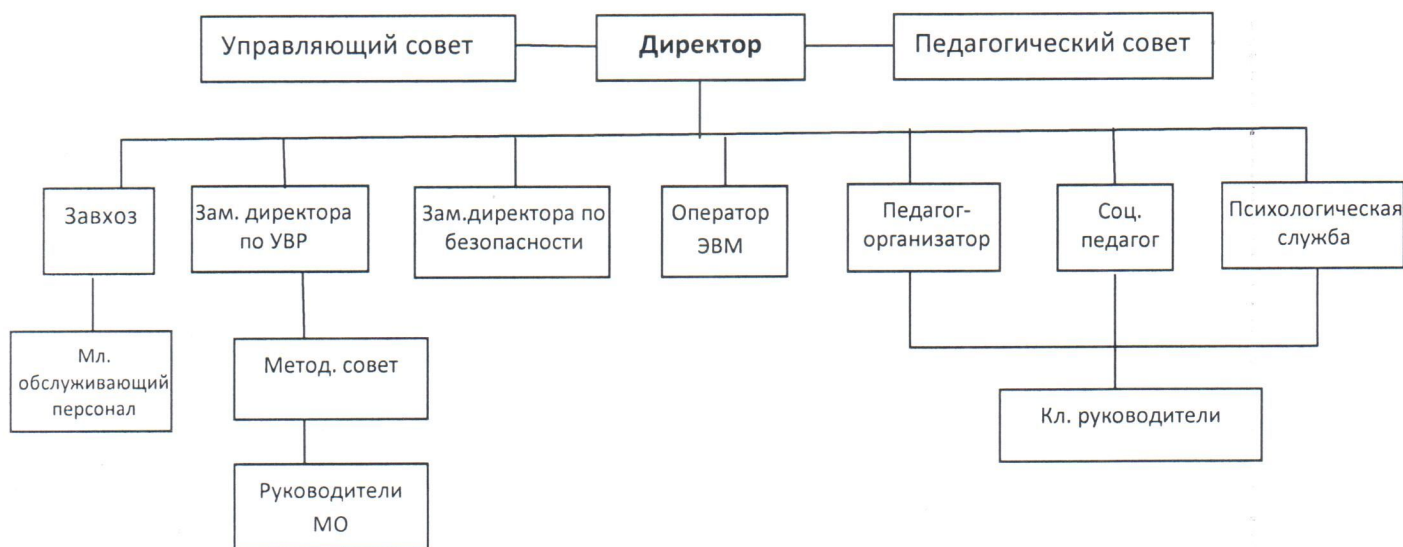
Вечерняя прогулка – 19.20

Подготовка ко сну, водные процедуры – 20.00

Сон – 21.00

Структура административных органов школы, порядок подчиненности структур (от директора до совета учеников)

Структура и органы управления школы-интернат



Перечень действующих методических объединений:

1. МО учителей гуманитарного цикла;
2. МО учителей начальных классов;
3. МО учителей естественно-математического цикла;
4. МО учителей эстетико-физического цикла;
5. МО классных руководителей и воспитателей.

Нормативно- правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые –ФЗ №273 «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10)

В работе с учащимися школа руководствовалась ФЗ №273 «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Мин.обр. РД и ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ», внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, нормативами ФГОС «основная образовательная программа начального общего образования» и «основная общеобразовательная программа среднего общего образования», нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная деятельность

Информация об организации учебного процесса.

1. Общее число учащихся – 121.
2. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год.

1) Продолжительность учебного года

Начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2022 года.

Продолжительность учебного года:

в 1,9, классах – 33 недели;

во 2-8, классах – 34 недели.

Окончание учебного года: для 1,9, классов -24 мая 2021 года

для 2-8, классов - 31 мая 2021 года

2) Продолжительность учебных периодов

в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти,

1 четверть	9 учебных недель	с 01.09.2021 г. по 31.10.2021 г.	
2 четверть	7 учебных недель	с 10.11.2021 г. по 29.12.2021 г.	
3 четверть	10 учебных недель	с 10.01.2022 г. по 20.03.2022 г.	
4 четверть	8 учебных недель 9 учебных недель	с 01.04.2022 г. по 25.05.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.05.2022 г.	для 1,9 классов для 2-8 классов

3) Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 01.11.2021 г. - 9.11.2021г.

Зимние каникулы: с 30.12.2021г. – 09.01.2022 г.

Весенние каникулы: с 21.03.2022 г. – 31.03.2022 г.

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 07.02.2022 г. – 13.02.2022 г.

4) Режим работы для образовательного учреждения

Понедельник – пятница 8.00-19.00

Суббота - 8.00-18.00

Продолжительность учебной недели:

· 6-дневная для всех учеников 1-9 классов

Начало занятий для первой смены (1-4 классы) в 8. часов 00 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся пятидневной учебной недели и только в первую смену;*

используются «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 45 минут каждый,
- в ноябре – декабре по 4 урока по 45 минут каждый,
- в январе – мае по 4 урока по 45 минут каждый;

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-9 классах составляет 45 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

3. Направления воспитательной работы.

В работе школы выделяются пять основных направлений:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- проектная деятельность.

Качество предоставления образовательных услуг

Итоги успеваемости обучающихся за 2021-2022 учебный год.

Класс	Кол-во уч-ся на нач. года	Кол-во уч-ся на кон. года	Выбыло	Прибыло	Окончили четверть на				Н/А	% успева-ти	% кач. знаний	Средний бал	СОУ	с одной "4"	с одной "3"
					"5"	"4"	"3"	"2"							
1	8	8													
2	10	10	0	0	3	3	4	0	0	100	82	4,3	76	0	0
3	14	14	0	0	2	4	7	0	1	100	42,6	3,6	54,5	0	0
4	12	12	0	0	6	1	5	0	0	100	61,5	4,2	72,6	0	0
5	18	18	0	0	4	6	8	0	0	100	55,6	3,8	59,6	1	0
6	21	21	0	0	2	8	10	0	1	100	50	3,6	53,6	0	1
7	7	7	0	0	1	3	3	0	0	100	57,1	3,7	57,1	0	0
8	10	10	0	0	0	3	6	0	1	100	33,3	3,3	45,3	0	0
9	16	16	0	0	3	4	9	0	0	100	43,8	3,6	55	1	2
Итого:	116	116	0	0	21	32	52	0	3	100	61,4	4,3	67,7	2	3

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года.

Учебный год	Количество учащихся закончивших учебный год			Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
	на «5»	на «4» и «5»	на «2»			
1-4 класс						
2019-2020	10	18	0	100	55,6	3,8
2020-2021	11	7	0	100	44,8	3,7
2021-2022	11	8	16	100	54,3	3,9
5-9 класс						
2019-2020	6	17	0	100	33,1	3,4
2020-2021	6	21	0	100	37,4	3,5
2021-2022	10	24	30	100	53,1	4,3
1-9 класс						
2019-2020	16	35	0	100	41,5	3,6
2020-2021	17	28	0	100	40,2	3,6
2021-2022	21	32	52	100	61,4	4,3

Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ 2022г.

№	Предмет	Всего учащихся	Допущены к ОГЭ	Не явилось на ОГЭ	Сдали ОГЭ на				% успева-ти	% кач. знаний	Средний бал	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"				
1	Русский язык	16	16	0	0	6	9	1	93,8	37,5	3,3	45,1
2	Математика	16	16	0	0	10	3	3	81,3	62,5	3,4	49,4
3	История	16	16	0	0	1	13	2	87,5	6,3	2,9	35

4	Биология	16	16	0	1	12	0	3	81,3	81,3	3,7	56,9
	Итого:	16	16	0	1	29	25	9	85,9	46,9	3,3	46,6

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований.

№	ФИ ученика	Класс	Учитель	Наименование конкурса, олимпиады, научно-практической конференции, уровень	Место
1.	Абдулаева С.	9	Исмаилова Р.Т.	XI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», территориальный	2
2	Курамагомедова П.	9	Исмаилова Р.Т.	XI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», территориальный	3
3	Махмудова А.	6	Магомедова П.Д.	«Моя любимая мама» среди групп учащихся 5 - 8 классов в номинации «Сочинение», территориальный	1

Обученность учащихся по предметам за 2021 -2022 учебный год.

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	Русский язык	Магомедова П.Д.	100	43,6	3,5
		Исмаилова Р.Т.	100	75,0	4,1
2	Русская литература	Магомедова П.Д.	100	55,3	3,7
		Исмаилова Р.Т.	100	100	4,7
		Ахмедова П.М.	100	62,5	4,0
3	Родной русский язык	Исмаилова Р.Т.	100	68,9	3,9
		Ахмедова П.М.	100	53,4	3,7
		Темирбулатова М.З.	100	50	3,8
4	Родная русская литература	Исмаилова Р.Т.	100	90	4,6
		Ахмедова П.М.	100	53,4	3,7
		Темирбулатова М.З.	100	75	4,4
5	Английский язык	Магамедова Л.В.	100	54,3	3,7
6	История	Аливердиев К.Ю.	100	55,9	3,8
7	История Даг.	Хибиева Ф.Г.	100	66,9	3,9
8	Обществознание	Хибиева Ф.Г.	100	55,5	3,8
9	КТНД	Хибиева Ф.Г.	100	66,2	4,2
10	Химия	Рамазанова К.Р.	100	56,3	3,7
11	Биология	Рамазанова К.Р.	100	53,7	3,7
12	География	Хибиева Ф.Г.	100	56,6	3,8
13	География Дагестана	Хибиева Ф.Г.	100	61,5	3,9
14	Математика	Абдулаев А.С.	100	52,2	3,7
15	Физика	Абдулаев А.С.	100	49,3	3,6
16	Информатика	Ахмедханов Р.В.	100	81,2	4,3
17	Технология	Аливердиев К.Ю.	100	100	4,7
18	ОБЖ	Ахмедханов Р.В.	100	84,6	4,3
19	Физическая культура	Рамазанов М.Х.	100	100	4,8

		Газимагомедов Р.М.	100	100	4,9
20	Музыка	Аливердиева М.М.	100	100	4,9
21	ИЗО	Темирбулатова М.З.	100	100	5
22	Родной язык (аварский)	Омаров Г.С.	100	74,4	3,8
		Рамазанов М.Х.	100	59,2	3,9
23	Родная литература (аварская)	Омаров Г.С.	100	74,4	3,8
		Рамазанов М.Х.	100	58,8	3,6
	Итого		100	69,6	4,1

Результаты анонимного анкетирования удовлетворенности родителей качеством учебного и воспитательного процесса:

№	Кол. Опрошенных родителей	Класс	Результаты опроса	Итоги
	10	1	3 родителей удовлетворительно, 7 хорошо	70% хорошо 30% удовлетворительно
	18	2	3 родителей удовлетворительно, 13 хорошо, 2 отлично	Удовлетворительно 16% Хорошо 73 % Отлично 11 %
	12	3	2 родителей удовлетворительно, 9 родителей хорошо, 1 родитель отлично	Удовлетворительно 13% Хорошо 78% Отлично 9%
	10	4	1 родитель удовлетворительно, 9 родителей хорошо	Удовлетворительно 10% Хорошо 90%
	11	5	3 родителей удовлетворительно, 7 родителей хорошо, 1 родителей отлично	Удовлетворительно 23% Хорошо 67% Отлично 10 %
	15	6	2 родителей удовлетворительно, 10 родителей хорошо, 3 родителя отлично	Удовлетворительно 10 % Хорошо 75% Отлично 15%
	10	7	1 родитель удовлетворительно, 9 родителей хорошо	Удовлетворительно 10 % Хорошо 90 %
	15	8	12 родителей хорошо, 1 родитель удовлетворительно, 2 родителя отлично	Удовлетворительно 6% Хорошо 82% Отлично 12%
	10	9	2 родителя отлично, 7 родителя хорошо, 1 родитель удовлетворительно	Удовлетворительно 10 % Хорошо 70 % Отлично 20%

Кадровый потенциал образовательного учреждения:

Уровень образования педагогических работников:

Учебный год	Количество учителей	Высшее образование	Среднее профессиональное	Кандидаты и доктора наук
2021-2022	18	13	5	0

Уровень квалификации педагогических работников:

Учебный год	Количество учителей	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	награды, звания
2021-2022	18	2	2	1

Стаж работы:

Учебный год	Количество учителей	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и старше
2021-2022	18	0	3	5	2	2	6

Возраст педагогических работников:

Учебный год	Количество учителей	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 60 лет	свыше 60 лет	работающих пенсионеров по возрасту
2021-2022	18	2	7	5	2	2	0

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

№	ФИО	Тема курсов
1	Исмаилова Р.Т.	1. Совершенствование управленческой деятельности в условиях модернизации образования. 2. Основные направления работы педагогов-библиотекарей в свете реализации ФГОС 3. Методы и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО 4. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
2	Темирбулатова М.З.	Совершенствование профессиональных компетенций педагога с учетом профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС для учителя ИЗО.
3	Абдулаев А.С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
4	Хибиева Ф.Г.	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2. Реализация ФГОС на уроках обществознания в ОО. 3. Реализация ФГОС на уроках географии в ОО.
5.	Аливердиев К.Ю.	1. Социально-педагогическая работа в образовательных организациях в реализации ФГОС. 2. Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории 3. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном

		процессе 4. Школа современного учителя истории
6	Магомедова М.Г.	Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО
7	Аливердиева М.М.	Повышение уровня художественно-педагогического мастерства учителя музыки в условиях реализации ФГОС
8	Хидирнебиева А.Н.	Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО
9	Магомедова П.Д.	Школа современного учителя русского языка
10	Ахмедова П.М.	Школа современного учителя русского языка
11	Абдулкасумова Э.Р.	Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО

Двум учителям необходимо пройти курсы повышения квалификации в 2022-2023 году.

В течение 2021-22 года учителя приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

№	ФИО педагога	Должность, преподаваемый предмет	Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях
1	Аливердиев К.Ю.	Учитель истории	Территориальный этап конкурса «Учитель года – 2022». Результат – 1 место. Зональный этап конкурса «Учитель года – 2022». Результат – 1 место. Республиканский этап конкурса «Учитель года – 2022». Результат – лауреат.

Характеристика фонда школьной библиотеки

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие читального зала/ кол-во мест для работы на стационарных компьютерах / медиатека	Имеется читальный зал на 12 посадочных мест
Выход в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Имеется

Книжный фонд	7318
Учебный фонд	78,9%
Доля учебников в библиотечном фонде в %	48,5%
Обеспеченность учебниками %	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	7,5%
Количество подписанных изданий	4

Материально-техническая база.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося		1399 кв.м
Столовая	120	729 кв.м
Актовый зал	60	600 кв. м
Библиотека	12	54 кв.м
Спортивный зал		600 кв. м.
Спортивная площадка		1000 кв. м
Медицинский кабинет (изолятор)		33 кв.м

Инфраструктура

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Да, 6 Мб/с
Количество учебных классов подключенных к сети интернет	15
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Да
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	20
Наличие электронного журнала	Имеется
Наличие системы электронного документооборота	Имеется

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	58/ 35
количество обучающихся на одно компьютерное место	1,75
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Количество интерактивных комплектов	4

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	121 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45/ 40,2 % человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	балл

	математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/6,25 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/12,5 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	человек/%

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95/62 % человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17/11% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/67%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2/7%
1.29.2	Первая	2/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	27/90%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81/54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,3 кв. м.

Заключение

Анализ жизнедеятельности школы-интернат позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы-интернат строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки РД.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.