



«Утверждено»  
Директор ГКОУ РД  
«ОШИ с. Черняевка»  
Темирбулатова М.З.  
«05» сентября 2022 г.

## ПЛАН

проведения мероприятий по читательской грамотности (ЧГ)  
во 2-9 классах в ГКОУ РД «ОШИ с. Черняевка»  
на 2022-2023 уч.г.

| № п/п | Тема   | Содержание  | Ответственные   | Сроки             |
|-------|--|---|---|-------------------|
| 1     | Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. | Изучение материалов на МО   | Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы. | Сентябрь, 2022 г. |
| 2     | Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности обучающихся.               |   | Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы. | Сентябрь, 2022 г. |
| 3     | Формирование организационной структуры по реализации плана мероприятий.  | Приказом по школе определен специалист, ответственный за сопровождение формирования читательской грамотности в школе.                       |   | Сентябрь, 2022 г. |
| 4     | Круглый стол «Успешный читатель – ученик начальной школы».   |   | Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы. | Октябрь, 2022 г.  |
| 5     | Посещение школьной библиотеки.   | Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. «Книжки-калеки», «лечение книг». | Классные руководители   | Октябрь, 2022 г.  |
| 6     | Учимся читать вместе. Кто такой читатель?  | Представление о настоящем читателе. Вводный мониторинг (4-7 кл.)  | Учителя начальных классов, учителя русского языка               | Октябрь, 2022 г.  |

|    |  |  |  |  |                  |
|----|--|--|--|--|------------------|
|    |  |  |  | языка и литературы.  |                  |
| 7  | Проведение во 2-9 классах мониторинга по ЧГ.   | Материалы мониторинга из сайта Института стратегии развития образования РАО.   |  | Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы.                        | Октябрь, 2022 г. |
| 8  | Выполнение заданий, развивающих читательскую грамотность и коммуникативную компетентность на уроках истории, обществознания, биологии, математики. | Комплексы заданий по предметам гуманитарного и естественно-научного цикла, размещенные на сайте ФИПИ.  |  | Учителя гуманитарного и естественно-математического цикла.                             | Октябрь, 2022 г. |
| 9  | Работа с родителями - с законными представителями обучающихся.   | Ознакомление родителей (законных представителей) с индивидуальными результатами учащихся по ЧГ.  |  | Классные руководители, учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы. | Октябрь, 2022 г. |
| 10 | Круглый стол «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе».  | Обмен опытом.  |  | Учителя начальной школы, учителя русского языка и литературы.                          | Октябрь, 2022 г. |
| 11 | Читаем и переживаем.   | Н.Сладков «Серьезная птица», М.Пришвин «Жаркий час», «Моя родина», В.Гаршин «Сказка о жабе и розе», А.П.Чехов «Каштанка», Г.Скребицкий «На рыбалке», Н. Абрамцев «Стеклышко». Работа с книгой. Рассуждение. (4 класс). |  | Учитель начальных классов (4 кл.)  | Ноябрь, 2022 г.  |
| 12 | Посещение школьной библиотеки.   | Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. «Книжки-калеки», «лечение книг».  |  | Классные руководители (1-9 кл.)  | Ноябрь, 2022 г.  |
| 13 | Проведение во 2-9 классах мониторинга по ЧГ.   | Материалы мониторинга из сайта Института стратегии развития образования РАО.   |  | Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы.                        | Декабрь, 2022 г. |
| 14 | Выполнение заданий, развивающих читательскую грамотность и коммуникативную компетентность на уроках истории, обществознания, биологии, математики. | Комплексы заданий по предметам гуманитарного и естественно-научного цикла, размещенные на сайте ФИПИ.  |  | Учителя гуманитарного и естественно-математического цикла.                             | Декабрь, 2022 г. |
| 15 | Работа с родителями - с законными представителями обучающихся.   | Ознакомление родителей (законных представителей) с индивидуальными результатами учащихся по ЧГ.  |  | Классные руководители, учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы. | Декабрь, 2022 г. |

|    |   |   |   |                         |
|----|---|---|---|-------------------------|
| 16 | Круглый стол «Использование на уроках технологий, методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности» | Обмен опытом.   | Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы. | Декабрь, 2022 г.        |
| 17 | Книги В. Драгунского С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, В.Осеевой.   | Чтение и обсуждение книг.   | Учитель начальных классов (2-4 кл.)                             | Январь, 2023 г.         |
| 18 | Посещение школьной библиотеки.  | Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. «Книжки-калеки», «лечение книг».   | Классные руководители (1-9 кл.)                                 | Январь, 2023 г.         |
| 19 | Планирование и организация проведения в школе Недели (декады) читательской грамотности.                                     | Разработать программу Недели (декады). Отследить участие школьников в тестировании по ЧГ.   | Учителя начальной школы, учителя русского языка и литературы.   | Февраль, 2023 г.        |
| 20 | Какие бывают тексты? Определение стиля текста. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.                         | Практическая работа над текстом. (3-9 кл.)  | Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы. | Февраль, 2023 г.        |
| 21 | Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?   | Чтение рассказов: Н. Носов «Фантазёры», В. Драгунский «Друг детства», Г. Скребицкий «Кот Иваныч». Работа над текстами. Составление плана, пересказ. (3-5 кл.)   | Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы. | Февраль, 2023 г.        |
| 22 | Писатели и их книги.  | Портреты писателей.   | Учителя начальной школы, учителя русского языка и литературы.   | Ежемесячно              |
| 23 | Быстрое чтение и получение информации.  | Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. (2-9 кл.)  | Учителя начальной школы, учителя русского языка и литературы.   | В конце каждой четверти |
| 24 | Сходство и различие текстов разных предметов.   | Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. (3-4 кл.)  | Учителя начальных классов.                                      | Март, 2023 г.           |
| 25 | Читаем и переживаем.  | Чтение рассказов: Н. Сладков «Воздушный замок», «Болтливые окуни», «Бюро лесных услуг»; Л. Каминский «Послушный Петя»; В. Драгунский «Денискины рассказы». Чтение, обсуждение, выполнение заданий на развитие читательской грамотности. | Учителя начальных классов.                                      | Март, 2023 г.           |

|    |  |              |   |  |                 |
|----|--|--------------|---|--|-----------------|
|    |  | (3-4 классы) |   |  |                 |
| 26 | Типы текстов: текст описание.  |              | Понятие о тексте описании. Работа над текстом. (4-7 кл.)  | Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы.                        | Март, 2023 г.   |
| 27 | Типы текстов: текст повествование.   |              | Понятие о тексте повествования. Работа над текстом. (4-7 кл.)   | Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы.                        | Март, 2023 г.   |
| 28 | Типы текстов: текст рассуждение.   |              | Понятие о тексте рассуждений. Работа над текстом. (4-7 кл.)   | Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы.                        | Март, 2023 г.   |
| 29 | Работа со сплошным текстом.  |              | Рассказ К. Паустовского «Дремучий медведь». Комплексная работа над текстом. (4-5 кл.)   | Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы.                        | Март, 2023 г.   |
| 30 | Проведение во 2-9 классах мониторинга по ЧГ.   |              | Материалы мониторинга из сайта Института стратегии развития образования РАО.  | Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы.                        | Март, 2023 г.   |
| 31 | Выполнение заданий, развивающих читательскую грамотность и коммуникативную компетентность на уроках истории, обществознания, биологии, математики. |              | Комплексы заданий по предметам гуманитарного и естественно-научного цикла, размещенные на сайте ФИПИ.   | Учителя гуманитарного и естественно-математического цикла.                             | Март, 2023 г.   |
| 32 | Работа с родителями - с законными представителями обучающихся.   |              | Ознакомление родителей (законных представителей) с индивидуальными результатами учащихся по ЧГ.   | Классные руководители, учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы. | Март, 2023 г.   |
| 33 | Круглый стол «Выразительное чтение как метод приобщения детей к книге».  |              | Учителя начальной школы, учителя русского языка и литературы.   | Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы.                        | Апрель, 2023 г. |
| 34 | Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?  |              | Чтение рассказа Н. Носова «Фантазёр». В. Драгунский «Друг детства». Г. Скребицкий «Кот Иваныч». Работа над текстами. Составление плана, пересказ. (4-5 кл.) | Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы.                        | Апрель, 2023 г. |
| 35 | Определение основной темы и главной мысли в  |              | Рассказы современных писателей. Е. Велтистов  |  | Апрель, 2023 г. |

|    |   |  |   |                 |
|----|---|--|---|-----------------|
|    | произведения.   | «Мальчик из чемодана». Чтение и анализ. (4 кл.)  | Учителя начальных классов.                                      | Апрель, 2023 г. |
| 36 | Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. | Чтение произведения Е. В. Медведева «Баранкин, будь человеком!». Работа с текстом. (4 класс) | Учителя начальных классов.                                      | Апрель, 2023 г. |
| 37 | Работа с текстом. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.   | Работа над текстами разных типов. (3-8 кл.)  | Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы. | Апрель, 2023 г. |
| 38 | Учебный текст как источник информации.  | Комплексная работа. Выполнение заданий из банка PISA, TIMSS. (5-9 кл.)                       | Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы. | Апрель, 2023 г. |
| 39 | Составление плана на основе исходного текста.   | Работа над текстом. Подготовка к ВПР. (4-9 кл.)  | Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы. | Апрель, 2023 г. |
| 40 | Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.                               | Сочинение. Подготовка к ВПР. (8-9 кл.)   | Учителя русского языка и литературы.                            | Апрель, 2023 г. |
| 41 | Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.                               | Работа с текстами фольклорных произведений. (3-6 кл.)  | Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы. | Май, 2023 г.    |
| 42 | Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.  | Квест - игра «Что? Где? Когда?»». (5 кл.)  | Учителя русского языка и литературы.                            | Май, 2023 г.    |
| 43 | Типы задач на грамотность чтения. Интерпретационные задачи.   | Квест - игра «Что? Где? Когда?»». (6 кл.)  | Учителя русского языка и литературы.                            | Май, 2023 г.    |

|    |  |   |  |              |
|----|--|---|--|--------------|
| 44 | Типы задач на грамотность чтения.<br>Позиционные задачи.   | Квест - игра «Что? Где? Когда?».<br>(7 кл.)   | Учителя русского языка и литературы.   | Май, 2023 г. |
| 45 | Лучшая скорость чтения.  | Скорость чтения. Получение информации.<br>Проверка скорости и качества чтения. (2-4 кл.)<br>Интерактивная игра. (3-4 кл.) | Учителя начальных классов.   | Май, 2023 г. |
| 46 | «Никак не может ученик на свете жить без добрых книг».   | Материалы мониторинга из сайта Института стратегии развития образования РАО. (4-9 кл.)                                    | Учителя начальных классов.   | Май, 2023 г. |
| 47 | Проведение рубежной аттестации.  | Ознакомление родителей (законных представителей) с индивидуальными результатами учащихся по ЧГ.                           | Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы.                        | Май, 2023 г. |
| 48 | Работа с родителями- с законными представителями обучающихся.  |   | Классные руководители, учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы. | Май, 2023 г. |
| 49 | Заседание «Итоги работы учителей по формированию читательской грамотности и коммуникативной компетенции.<br>Предварительное планирование на 2023-2024 уч.год». |   | Учителя начальных классов, учителя гуманитарного и естественно-математического циклов. | Май, 2023 г. |