**«Утверждено»**

**Директор ГКОУ РД**

**«ОШИ с. Черняевка»**

**/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Темирбулатова М.З/**

 **подпись ФИО**

**«01»сентября 2021г.**

**ОТЧЕТ**

**по итогам самообследования**

**ГКОУ РД «Общеобразовательная школа-интернат с. Черняевка»**

**Содержание**

1. **Общая информация**
2. **Особенности управления**
3. **Образовательная деятельность**
4. **Качество предоставляемых образовательных ресурсов**
5. **Внутреннее оценивание качества образования**
6. **Кадровая укомплектованность**
7. **Библиотечно-информационное обеспечение**
8. **Материально-техническая база**
9. **Показатели деятельности**
10. **Заключение**

**Общие сведения о школе**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

*Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан «Общеобразовательная школа-интернат с. Черняевка»*

**Юридический адрес:** *368812, РД, Кизлярский район, с. Черняевка, ПМК-5*

**Фактический адрес:** *368812, РД, Кизлярский район, с. Черняевка, ПМК-5*

**Телефон:** *8963-426-82-82*

**Адрес электронной почты:** *ruma-05@mail.ru*

**Адрес официального сайта школы:** [*http://rd-ob.dagestanschool.ru*](http://rd-ob.dagestanschool.ru)

**Директор образовательного учреждения:** *Темирбулатова Мадина Залимхановна*

**Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации:**

* *Лицензия серия РО №047596*
* *Свидетельство о государственной аккредитации серия ОН № 016979*

**Режим работы школы-интернат:**

|  |
| --- |
| *Все учащиеся обучаются в первую смену.* |
| *Пн-Пт: 8:00 - 17:00**Сб: 8:00 - 14:00**Вс: выходной.* |

**Правила внутреннего распорядка обучающихся:**

*Подъем – 6.30*

*Умывание, уборка – 7.00*

*Зарядка – 7.30*

*Завтрак – 07.40*

*Занятия, обучение игр – с 8.00 до 14.00*

*Второй завтрак – 10.25*

*Обед – 14.00*

*Самоподготовка – с 15.00 до 17.00*

*Кружки, дополнительные занятия – с 17.00 до 19.00*

*Ужин – 19.00*

*Вечерняя прогулка – 19.20*

*Подготовка ко сну, водные процедуры – 20.00*

*Сон – 21.00*

**Структура административных органов школы, порядок подчиненности структур (от директора до совета учеников)**

****

**Перечень действующих методических объединений:**

1. МО учителей гуманитарного цикла;

2. МО учителей начальных классов;

3. МО учителей естественно-математического цикла;

4. МО учителей эстетико-физического цикла;

5. МО классных руководителей и воспитателей.

**Нормативно- правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые –ФЗ №273 «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10)**

*В работе с учащимися школа руководствовалась ФЗ №273 «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Мин.обр. РД и ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ», внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, нормативами ФГОС «основная образовательная программа начального общего образования»* и «*основная общеобразовательная программа среднего общего образования», нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.*

**Образовательная деятельность**

Информация об организации учебного процесса.

1. Общее число учащихся – 121.

2. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год.

1)  Продолжительность учебного года

Начало 2020-2021 учебного года – 1 сентября 2021 года.

Продолжительность учебного года:

в 1,9, классах  – 33 недели;

во 2-8,  классах  – 34 недели.

Окончание учебного года:   для 1,9, классов -24 мая 2021 года

                                            для 2-8, классов - 31 мая 2021 года

2) Продолжительность учебных периодов

в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 четверть | 9 учебных недель | с 01.09.2020 г. по 31.10.2021 г. |   |
| 2 четверть | 7 учебных недель | с 10.11.2020 г. по 31.12.2020 г. |   |
| 3 четверть | 10 учебных недель | с 11.01.2021 г. по 22.03.2021 г. |   |
| 4 четверть | 8 учебных недель9 учебных недель | с 02.04.2021 г. по 24.05.2021 г.с 02.04.2021 г. по 31.05.2021 г. | для 1,9 классовдля 2-8 классов |

3) Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы:    с 01.11.2020 г. по 09.11.2020 г.

Зимние каникулы:      с 30.12.2020 г. по 11.01.2021 г.

Весенние каникулы:   с 23.03.2021 г. по 31.03.2021 г.

Дополнительные каникулы для первоклассников:  с 19.02.2021 г. по 25.02.2021 г.

4) Режим работы для образовательного учреждения

Понедельник – пятница  8.00-19.00

Суббота -                          8.00-18.00

Продолжительность учебной недели:

·  6-дневная для всех учеников 1-9 классов

Начало занятий  для первой смены  (1-4 классы) в 8. часов 00 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся попятидневной учебной недели и только в первую смену;

используются «ступенчатый» режим обучения:

·  в сентябре – октябре по 3 урока в день по 45 минут каждый,

·  в ноябре – декабре по 4 урока по 45 минут каждый,

·  в январе – мае по 4 урока по 45 минут каждый;

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-9 классах составляет 45 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

3. Направления воспитательной работы.

 В работе школы выделяются пять основных направлений:

 -гражданско-патриотическое воспитание;

 -нравственно-эстетическое воспитание;

 -экологическое воспитание;

 -физкультурно-оздоровительное воспитание;

 -самоуправление;

 - проектная деятельность.

**Качество предоставления образовательных услуг**

*Итоги успеваемости учащихся за 2020-2021 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся на нач. года | Кол-во уч-ся на кон.года | Выбыло  | Прибыло | Окончили четверть на | Н/А | % успев-ти | % кач. знаний | Средний бал | СОУ |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| 1 | 10 | 11 | 0 | 1 |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| 2 | 15 | 15 | 0 | 0 | 2 | 3 | 10 | 0 | 0 | 100 | 33,3 | 3,5 | 50,1 |
| 3 | 11 | 11 | 0 | 0 | 5 | 2 | 4 | 0 | 0 | 100 | 63,6 | 4,1 | 70,2 |
| 4 | 16 | 16 | 0 | 0 | 4 | 2 | 10 | 0 | 0 | 100 | 37,5 | 3,6 | 55,5 |
| 5 | 18 | 19 | 0 | 1 | 1 | 8 | 10 | 0 | 0 | 100 | 47,4 | 3,5 | 51,2 |
| 6 | 7 | 8 | 0 | 1 | 1 | 2 | 5 | 0 | 0 | 100 | 37,5 | 3,5 | 51,0 |
| 7 | 11 | 11 | 3 | 3 | 0 | 2 | 9 | 0 | 0 | 100 | 18,2 | 3,2 | 41,1 |
| 8 | 16 | 16 | 0 | 0 | 3 | 7 | 6 | 0 | 0 | 100 | 62,5 | 3,8 | 60,3 |
| 9 | 15 | 14 | 3 | 2 | 1 | 2 | 11 | 0 | 0 | 100 | 21,4 | 3,3 | 44,6 |
| Итого:  | **119** | **121** | **6** | **8** | **17** | **28** | **65** | **0** | **0** | **100** | **40,2** | **3,6** | **53** |

*Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся закончивших учебный год | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Средний балл |
| на «5» | на «4» и «5» | на «2» |
| 1-4 класс |
| 2018-2019 | 8 | 16 | 0 | 100 | 43,2 | 3,6 |
| 2019-2020 | 10 | 18 | 0 | 100 | 55,6 | 3,8 |
| 2020-2021 | 11 | 7 | 0 | 100 | 44,8 | 3,7 |
| 5-9 класс |
| 2018-2019 | 5 | 15 | 0 | 100 | 24,6 | 3,3 |
| 2019-2020 | 6 | 17 | 0 | 100 | 33,1 | 3,4 |
| 2020-2021 | 6 | 21 | 0 | 100 | 37,4 | 3,5 |
| 1-9 класс |
| 2018-2019 | 13 | 31 | 0 | 100 | 31,6 | 3,4 |
| 2019-2020 | 16 | 35 | 0 | 100 | 41,5 | 3,6 |
| 2020-2021 | 17 | 28 | 0 | 100 | 40,2 | 3,6 |

*Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ 2021*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего учащихся  | Допущены к ОГЭ | Не явилось на ОГЭ | Сдали ОГЭ на | % успев-ти | % кач. знаний | Средний бал | % СОУ |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| 1 | Русский язык | 14 | 14 | 1 | 0 | 2 | 10 | 1 | 92,3 | 15,4 | 3,1 | 38,6 |
| 2 | Математика | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 13 | 1 | 92,9 | 0,0 | 2,9 | 34,4 |
|   | Итого: |  |  |  |  |  |  |  | **92,6** | **7,7** | **3** | **36,5** |

*Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **Класс** | **Учитель** | **Наименование конкурса, олимпиады, научно-****практической конференции, уровень** | **Место** |
| **1.** | Абдулаева С. | 8 | Исмаилова Р.Т. | «Моя любимая мама» среди групп учащихся 5 - 8 классов в номинации «Сочинение», территориальный | 1 |
| **2** | Джанаралиев Э. | 6 | Магомедова П.Д. | Всероссийского конкурса сочинений среди учащихся 6-7 классов, территориальный | 3 |
| **3** | Ибрагимов Н. | 9 | Магомедова П.Д. | «Мы учимся быть поэтами и чтецами» среди групп учащихся 9-11 классов, территориальный | 2 |
| **4** | Ибрагимов Н. | 9 | Магомедова П.Д. | «Моя любимая мама» среди групп учащихся 9 - 11 классов в номинации «Сочинение», территориальный | 2 |
| **5** | Курамагомедова П. | 8 | Исмаилова Р.Т. | Х Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», территориальный | 2 |
| **6** | Курамагомедова П. | 8 | Исмаилова Р.Т. | «Мы учимся быть поэтами и чтецами» среди групп учащихся 6 - 8 классов, территориальный | 3 |
| **7** | Махмудова А. | 5 | Магомедова П.Д. | «Моя любимая мама» среди групп учащихся 5 - 8 классов в номинации «Сочинение», территориальный | 1 |

*Обученность учащихся по предметам за 2020-2021 учебный год.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Ф.И.О. учителя | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
| 1 | Русский язык | Магомедова П.Д. | 100 | 43,6 | 3,5 |
|  |  | Исмаилова Р.Т. | 100 | 75,0 | 4,1 |
| 2 | Русская литература | Магомедова П.Д. | 100 | 55,3 | 3,7 |
|  |  | Исмаилова Р.Т. | 100 | 100 | 4,7 |
|  |  | Ахмедова П.М. | 100 | 62,5 | 4,0 |
| 3 | Родной русский язык | Исмаилова Р.Т. | 100 | 68,9 | 3,9 |
|  |  | Ахмедова П.М. | 100 | 53,4 | 3,7 |
|  |  | Темирбулатова М.З. | 100 | 50 | 3,8 |
| 4 | Родная русская литература | Исмаилова Р.Т. | 100 | 90 | 4,6 |
|  |  | Ахмедова П.М. | 100 | 53,4 | 3,7 |
|  |  | Темирбулатова М.З. | 100 | 75 | 4,4 |
| 5 | Английский язык | Магамедова Л.В. | 100 | 54,3 | 3,7 |
| 6 | История | Аливердиев К.Ю. | 100 | 55,9 | 3,8 |
| 7 | История Даг. | Аливердиев К.Ю. | 100 | 66,9 | 3,9 |
| 8 | Обществознание | Аливердиев К.Ю. | 100 | 55,5 | 3,8 |
| 9 | КТНД | Аливердиев К.Ю. | 100 | 66,2 | 4,2 |
| 10 | Химия | Рамазанова К.Р. | 100 | 56,3 | 3,7 |
| 11 | Биология | Рамазанова К.Р. | 100 | 53,7 | 3,7 |
| 12 | География | Хибиева Ф.Г. | 100 | 56,6 | 3,8 |
| 13 | География Дагестана | Хибиева Ф.Г. | 100 | 61,5 | 3,9 |
| 14 | Математика | Абдулаев А.С. | 100 | 52,2 | 3,7 |
| 15 | Физика | Абдулаев А.С. | 100 | 49,3 | 3,6 |
| 16 | Информатика | Ахмедханов Р.В. | 100 | 81,2 | 4,3 |
| 17 | Технология | Аливердиев К.Ю. | 100 | 100 | 4,7 |
| 18 | ОБЖ | Ахмедханов Р.В. | 100 | 84,6 | 4,3 |
| 19 | Физическая культура | Рамазанов М.Х. | 100 | 100 | 4,8 |
|  |  | Султанов Т.Р. | 100 | 76,6 | 4,4 |
|  |  | Газимагомедов Р.М. | 100 | 100 | 4,9 |
| 20 | Музыка | АливердиеваМ.М. | 100 | 100 | 4,9 |
| 21 | ИЗО | Темирбулатова М.З. | 100 | 100 | 5 |
| 22 | Родной язык (аварский) | Омаров Г.С. | 100 | 74,4 | 3,8 |
|  |  | Рамазанов М.Х. | 100 | 59,2 | 3,9 |
| 23 | Родная литература (аварская) | Омаров Г.С. | 100 | 74,4 | 3,8 |
|  |  | Рамазанов М.Х. | 100 | 58,8 | 3,6 |
|  | **Итого** |  | **100** | **69,6** | **4,1** |

*Результаты анонимного анкетирования удовлетворенности родителей качеством учебного и воспитательного процесса:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол. Опрошенных родителей | Класс  | Результаты опроса  | Итоги  |
|  | 10 | 1 | 3 родителей удовлетворительно, 7 хорошо  | 70% хорошо30% удовлетворительно |
|  | 18 | 2 | 3 родителей удовлетворительно,13 хорошо,2 отлично  | Удовлетворительно 16%Хорошо 73 %Отлично 11 % |
|  | 12 | 3 | 2 родителей удовлетворительно ,9 родителей хорошо, 1 родитель отлично  | Удовлетворительно 13%Хорошо 78%Отлично 9% |
|  | 10 | 4 | 1 родитель удовлетворительно , 9 родителей хорошо  | Удовлетворительно 10%Хорошо 90% |
|  | 11 | 5 | 3 родителей удовлетворительно ,7 родителей хорошо ,1 родителей отлично  | Удовлетворительно 23%Хорошо 67%Отлично 10 % |
|  | 15 | 6 | 2 родителей удовлетворительно, 10 родителей хорошо , 3 родителя отлично  | Удовлетворительно 10 %Хорошо 75%Отлично 15% |
|  | 10  | 7 | 1 родитель удовлетворительно, 9 родителей хорошо  | Удовлетворительно 10 % Хорошо 90 % |
|  | 15 | 8 | 12 родителей хорошо ,1 родитель удовлетворительно, 2 родителя отлично | Удовлетворительно 6%Хорошо 82%Отлично 12% |
|  | 10 | 9 | 2 родителя отлично , 7 родителя хорошо, 1 родитель удовлетворительно | Удовлетворительно 10 %Хорошо 70 %Отлично 20% |

**Кадровый потенциал образовательного учреждения:**

*Уровень образования педагогических работников:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учителей | Высшее образование | Среднее профессиональное | Кандидаты и доктора наук |
| 2017-2018 | 19 | 10 | 9 | 0 |

*Уровень квалификации педагогических работников:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учителей | высшая квалификационная категория | первая квалификационная категория | награды, звания |
| 2017-2018 | 19 | 2 | 4 | 1 |

*Стаж работы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учителей | до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | от 20 и старше |
| 2017-2018 | 19 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 |

Возраст педагогических работников:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учителей | до 30 лет | от 30 до 40 лет | от 40 до 50 лет | от 50 до 60 лет | свыше 60 лет | работающих пенсионеров по возрасту |
| 2017-2018 | 19 | 5 | 6 | 3 | 5 | 0 | 0 |

*В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема курсов |
| 1 | Омаров Г.С. | Реализация ФГОС на уроках родного (аварского) языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования |
| Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей в школе в соответствии с ФГОС |
| 2 | Рамазанов М.Х. | Реализация ФГОС на уроках родного (аварского) языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования |
| 3 | Султанов Т.Р. | Методика преподавания физической культуры и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО |
| 4 | Ахмедова П.М. | Современные методики преподавания учителя русского языка и литературы с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО |
| 5 | Израилов Д.Г. | Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС |

*5 учителям необходимо пройти курсы повышения квалификации в 2021-2022 году.*

*В течение 2020-21 года учителя приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО****педагога** | **Должность, преподаваемый предмет** | **Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, научно-****практических конференциях** |
| **1** | Магомедова Пери Дайтибеговна | Учитель русского языка и литературы | Территориальный: «Разработка урока по творчеству С.А. Есенина, посвященного 125-летию поэта ». Результат – 2 место. |

**Характеристика фонда школьной библиотеки**

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методическойлитературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательныхпрограмм.
Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных киспользованию Министерством образования и науки РФ.
Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным
ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в
федеральных и региональных базах данных ЭОР.
Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными
ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительнойлитературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научнопопулярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания,сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

*Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя  | Фактическое значение |
| Наличие читального зала/ кол-во мест для работы на стационарных компьютерах / медиотека | Имеется читальный зал на 12 посадочных мест |
| Выход в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке | Имеется |
| Книжный фонд | 7318 |
| Учебный фонд | 78,9% |
| Доля учебников в библиотечном фонде в % | 48,5% |
| Обеспеченность учебниками % | 100% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч.не старше 5 лет | 7,5% |
| Количество подписанных изданий | 4 |

**Материально-техническая база.***Материально-техническая база учреждения*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объекта  | Кол-во мест  | Площадь |
| Общая площадь помещений,в которых осуществляетсяобразовательнаядеятельность/ в расчете наодного учащегося |  | 1399 кв.м |
| Столовая  | 120 | 729 кв.м |
| Актовый зал  | 60 | 600 кв. м |
| Библиотека  | 12 | 54 кв.м |
| Спортивный зал  |  | 600 кв. м. |
| Спортивная площадка  |  | 1000 кв. м |
| Медицинский кабинет(изолятор) |  | 33 кв.м |

**Инфраструктура**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя  | Фактическое значение |
| Наличие в образовательном учреждении подключения ксети Internet, Кбит/сек | Да, 6 Мб/с |
| Количество учебных классов подключенных к сетиинтернет | 15 |
| Количество Internet-серверов  | 1 |
| Наличие локальных сетей в ОУ  | Да |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet-  | 20 |
| Наличие электронного журнала  | Имеется |
| Наличие системы электронного документооборота  | Имеется |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество единиц вычислительной техники(компьютеров)-всего-из них используются в образовательном процессе | 42/ 35 |
| количество обучающихся на одно компьютерное место  | 1,75 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами | 7 |
| Количество интерактивных комплектов  | 4 |

**Показатели деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| 1.  | Образовательная деятельность  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 121 человек  |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 71 человек  |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 53 человек  |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 0 человек  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  |  45/ 40,2 % человек/%  |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  |  3,1 балл  |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  |  2,9 балл  |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл  |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0 человек/%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0 человек/%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/%  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/%  |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0 человек/%  |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/%  |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0 человек/%  |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/%  |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 95/62 % человек/%  |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 17/11% человек/%  |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | 0 человек/%  |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 0 человек/%  |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 0 человек/%  |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0 человек/%  |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/%  |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/%  |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/%  |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 30 |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 23/76% |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 23/76% |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 7/24% |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 7/24% |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  |  |
| 1.29.1  | Высшая  | 2/7% |
| 1.29.2  | Первая  | 2/7% |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 7/24% |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 4/14% |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 9/30% |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5/17% |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 19/64% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 0 |
| 2.  | Инфраструктура  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,2 |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 24 |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | нет |
| 2.4.2  | С медиатекой | нет |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | нет |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 81/54% |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 9,3 кв. м. |

**Заключение**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные
моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об
образовании в Российской Федерации»», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки РД.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих
проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требованийсовременного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие вбезопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного
использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью
школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной
деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах,смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через
курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки,участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение кдеятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения
посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.