|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  **«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ с. ЧЕРНЯЕВКА»**  *368812, Российская Федерация, Кизлярский район, с. Черняевка, ПМК-5*  *телефон*:  *e-mail:* *ruma-05@mail.ru*   |  |  | | --- | --- | |  |  | |

**Отчет   
по результатам внедрения программы наставничества педагогических работников  
в 2023 году в ГКОУ РД «ОШИ с. Черняевка»**

С января 2023 года в ГКОУ РД «ОШИ с. Черняевка» была внедрена программа

наставничества с целью реализации государственной программы. Программа внедрялась в соответствии с Дорожной картой и Положением по реализации системы наставничества педагогических работников.

На старте программы были образованы 2 пары учитель - учитель. Все пары достигли поставленных целей.

**Список наставнических пар**

**в ГКОУ РД «ОШИ с. Черняевка» в 2023 году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО наставника** | **Должность** | **ФИО наставляемого** | **Должность** |
| **1** | Хидирнебиева Альбина Насрулаховна | Уч. нач. классов | Магамедова Эсмира Ибадулаевна | Уч. нач. классов |
| **2** | Израилов Джамал Газимагомедович | Уч. нач. классов | Хидирнабиева Радмила Мурадиковна | Уч. нач. классов |

**Сведения о наставниках**

**ГКОУ РД «ОШИ с. Черняевка» в 2023 году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО наставника** | **Должность преподаваемый предмет** | **Общий стаж работы** | **Стаж работы данном учреждении** | **Категория** | **Образование что когда окончил** | **Специальность по диплому** | **Дата рождения** | **Год прохождения курсов** |
| Хидирнебиева Альбина Насруллаховна | учитель нач. классов | 21 год | 6 лет | б/к | Среднее, КПТ-1999г. | Уч. нач. кл. | 03.09.1979 | 2021г. |
| Израилов Джамалудин Газимагомедович | учитель нач. классов | 29 лет | 7лет | б/к | Среднее, БПУ-1993г. | Уч. нач. кл. | 19.09.1969 | 2020г. |

**Результаты работы по программе наставничества.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставник** | **Наставляемый** | **Цель** | **Результат** |
| Хидирнебиева Альбина Насрулаховна | Магамедова Эсмира Ибадулаевна | Развитие профессиональных навыков, создание условий для успешной адаптации, оказание методической помощи. | Получены положительные результаты под руководством наставника: Эсмира Ибадулаевна справляется с дисциплиной на уроке, может договариваться с детьми, технологическую карту урока, разработать КИМ на школьном уровне, произвести корректировку РП, составить небольшую аналитическую записку по итогам контроля. Эсмира Ибадулаевна в течение года приняла участие в проверке заданий итогового контроля в 4 классе, приняла участие в организации и проведении Недели начальных классов (урок в рамках взаимопосещения), оформлено портфолио. |
| Израилов Джамалудин Газимагомедович | Хидирнабиева Радмила Мурадиковна | Обмен педагогическим опытом.  Основной запрос: практическая помощь (анализ и самоанализ урока, образовательные стандарты по предмету, нормы и критерии выставления отметок, корректировка программ, работа с родителями, одаренными детьми). Планируемые результаты - адаптация в педагогическом коллективе | Получены положительные результаты под руководством наставника: Радмила Мурадиковнаа показала хорошее владение методикой ведения урока в технологии деятельностного подхода. Во время урока следит не только за ходом учебного процесса, но и за дисциплиной в классе, за характером взаимоотношении учащихся в классе.  За учебный год Радмила Мурадиковна подготовила учащегося к школьному конкурсу чтецов (1 место). В феврале прошел открытый урок по Окружающему миру по теме «Опасные незнакомцы». |

**По результатам итогового анкетирования:**

Подтвердились позитивные ожидания (эффективность) о программе наставничества у участников.

Было комфортно работать в парах всем участникам программы.

Удовлетворенность работой в паре (эффективность организованных мероприятий) высказало 2 наставников и 2 наставляемых.

Эффективность программы и успешную адаптацию - отметили 4 участников.

Наставляемые в частичной мере овладели необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками, есть необходимость продолжить работу по программе наставничества.

**Были выявлены следующие эффективные практики/элементы реализации программы:**

Наиболее эффективными и получившими значительное количество отзывов были следующие практики.

Работа наставника способствовала профессиональному росту и становлению педагогических компетентностей молодого специалиста, за полгода улучшилось взаимодействие и с обучающимися, и с родителями, появилось доверие со стороны родителей к классному руководителю.

Работа наставника способствовала профессиональной адаптации наставляемого. Передача необходимых теоретических и практических навыков. Уверенность в профессии, развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Тем самым педагог, впервые трудоустроившийся в ОУ, закрепился на своем рабочем месте и с удовольствием продолжает работать.

**Выводы по результатам реализации программы.**

На начальном этапе реализации программы профессиональной адаптации, развития молодых специалистов и педагогов, впервые трудоустроившихся в ГКОУ РД «ОШИ с. Черняевка» созданы необходимые организационно-методические условия.

По итогам учебного года реализация программы показывает её адаптированность к реалиям современного образования, системность и жизнеспособность. В рамках реализации программы создана база данных наставляемых и наставников. Разработанные наставниками и наставляемыми индивидуальные планы по направлениям деятельности: изучение нормативно-правовых документов, повышения профессиональной компетентности, уровня квалификации, позволили спланировать индивидуальную работу, исходя из профессиональных дефицитов наставляемых.

План составлялся таким образом, чтобы была возможность его корректировать и дополнять в течение учебного года.

В рамках реализации совместного плана мероприятий отработаны наиболее эффективные формы взаимодействия с молодыми педагогами: заседание, консультации, пятиминутки, работа в «малых группах», анализ ситуаций, взаимопосещение уроков с последующим анализом, развивающие коммуникацию, лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать цели, задачи.

Формы организации работы - очные на рабочих местах с наставниками и дистанционно.

Наставляемые были охвачены методической работой и психологической поддержкой. Молодые специалисты получали консультации по работе с документацией, по планированию учебного материала, составлению плана урока, знакомились с эффективными методами организации учебной деятельности обучающихся, организацией внеклассной работы. Имеются положительные сдвиги в работе наставляемых: педагоги овладели методикой проведения уроков, получили опыт заполнения школьной документации, оценивания обучающихся. У наставляемых появилось желание совершенствовать педагогическое мастерство.

Работа наставляемых и наставников позволяет оказывать адресную помощь в решении профессиональных педагогических задач, а также вовлекать наставляемых в различные формы непрерывного образования. Наставляемые и их наставники принимали участие в предметных неделях, участвовали в педагогических чтениях.

План мероприятий, запланированных на первую половину 2023 года, в рамках программы наставничества педагогических работников реализован полностью. Таким образом, можно сказать, что цель первого полугода реализации программы наставничества достигнута.

На старте программы были образованы 2 пары «учитель - учитель». Все пары достигли поставленных целей. В новом учебном году работа будет продолжена.

**Отчет составила зам. директора по УВР: Исмаилова Р.Т.**