|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  **«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ с. ЧЕРНЯЕВКА»**  *368812, Российская Федерация, Кизлярский район, с. Черняевка, ПМК-5*  *телефон*:  *e-mail:* *ruma-05@mail.ru*   |  |  | | --- | --- | |  |  | |

**ОТЧЕТ**

**о работе с одаренными учащимися в 2021-2022 учебном году.**

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего  подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В школе разработана программа «Одарённые дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),

- организация их обучения на разных ступенях образования,

- индивидуальная поддержка одаренных детей,

- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),

- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Вся работа с одаренными детьми проводится   на уроке и  во второй половине дня.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- Предпрофильное обучение в 9 классах

- Индивидуальную работу (консультации)

- Массовое участие в различных предметных и внеклассных  конкурсах различных уровней

- Интеллектуальные игры

- Развитие проектных методов

- Широкое использование компьютерной техники и Интернета

- Создание портфолио достижений

- Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам.

 По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Содержание работы с одаренными детьми определяется в рамках каждой из учебных дисциплин. Во 2-9 классах занятия со способными детьми, в основном, осуществляются через внеурочную деятельность: это факультативы. Во 2-9 классах ведутся факультативы по темам:

- «Секреты русского языка» - 2 класс, учитель Израилов Джамалудин Газимагомедович;

- «Пишем без ошибок» 3 класс, учитель Хидирнебиева Альбина Насрулаховна;

- «Занимательная грамматика» - 4 класс, учитель Магомедова Муслимат Гаджиевна;

- «Секреты орфографии» 6 класс, «Занимательная орфография» 7 класс, учитель Магомедова Пери Дайтибеговна;

- «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» 9 класс, учитель Исмаилова Румейсат Тагировна.

 Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают кружки по интересам. В 2021/2022 учебном году в школе работают следующие кружки: «Ритм гор» (руководитель: Омарова Разият Курбангаджиевна), «Юный тенисист» (руководитель Газимагомедов Рамазан Магомедович), «Юный футболист» (руководитель Рамазанов Магомед Хандулаевич).

В школьных кружках и факультативах всего занято 86,7% учащихся.

Интерес к изучаемым предметам проявляется участием в олимпиадах разного уровня, конкурсах, конференциях, что обеспечивает формирование аналитического и критического мышления учащихся, развития познавательных компетенций школьников.

В сентябре 2021 г. был проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по основным предметам. На основании итогов школьной олимпиады были выявлены победители и призеры школьного тура ВОШ. Всего в школьном туре ВОШ приняли участие 128 учащихся. На территориальный этап Всероссийской олимпиады школьников в этом году попал ученик 9 класса Магомедов А. по биологии (учитель Рамазанова Камила Раджабовна), но по состоянию здоровья не смог принять участие в олимпиаде.

***Отчет о школьном этапе ВОШ 2021-2022 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего участников по предметам |
| 1 | Обществознание |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| 2 | Экология |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| 3 | Английский язык |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| 4 | Литература |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| 5 | Физика |  |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| 6 | ОБЖ |  |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| 7 | Биология |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| 8 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| 9 | Физическая культура |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| 10 | География |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| 11 | История |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| 12 | Математика |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| 13 | Химия |  |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| 14 | Технология |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| 15 | Информатика |  |  |  |  | 2 | 2 | **10** |
| Всего участников по классам: | | **2** | **22** | **22** | **22** | **30** | **30** |  |
| Всего учащихся участвовало в школьном этапе ВОШ: | | | | | | | | **128** |

***Достижения учеников***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **Кл.** | **Учитель** | **Наименование конкурса, олимпиады, научно-**  **практической конференции** | **Уровень** | **Место** |
| **1.** | Абдулаева С. | 9 | Исмаилова Румейсат Тагировна | Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Территориальный | 2 |
| **2** | Курамагомедова П. | 9 | Исмаилова Румейсат Тагировна | Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Территориальный | 3 |
| **3** | Махмудова А. | 6 | Магомедова Пери Дайтибеговна | Конкурс «Поэзия – моя жизнь» | Территориальный | 2 |
| **4** | Махмудова А. | 6 | Магомедова Пери Дайтибеговна | Конкурс «Иллюстрации с комментариями» по творчеству Н.А. Некрасова | Территориальный | 2 |

***Достижения педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **педагога** | **Должность, преподаваемый предмет** | **Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, научно-**  **практических конференциях** |
| **1** | Магомедова Пери Дайтибеговна | Учитель русского языка и литературы | Видео-урок «Моя мама лучшая на свете!», территориальный этап, 2 место. |

Учащиеся, занявшие призовые места, были награждены грамотами на линейке, а учителя, подготовившие их, были отмечены стимулированием.

Заместитель директора по УВР: Исмаилова Р.Т.